

Progetto di potenziamento

ISTITUTO COMPRENSIVO PESTALOZZI

A.S. 2022/2023

DOCENTE

Sebastiana Maria Cassarino

1

PREMESSA

L'organico potenziato assegnato alla scuola dà un'ulteriore possibilità di percorsi di recupero e di consolidamento/potenziamento.

Per alunni che, durante l'anno scolastico abbiano bisogno sia di ampliamenti che di potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, predisponendo degli interventi individualizzati e dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe. Attuare questo progetto consentirà ai docenti di intervenire sulle fragilità di ogni alunno e darà la possibilità a ciascun allievo di avere l'opportunità didattica più adeguata per le proprie esigenze individuali.

INDIVIDUAZIONE E ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

Il progetto di potenziamento sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area linguistica, allo scopo di una corretta assimilazione dei contenuti e di un possibile raggiungimento degli obiettivi prefissati.

DESTINATARI

Le classi del triennio scuola secondaria di primo grado

TEMPI

- Per ogni classe sono destinate due ore settimanali delle sei ore di potenziamento da effettuare in orario curricolare durante tutto il secondo quadrimestre.

MAPPA DEL PROGETTO

Attraverso la formazione di piccoli gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Si intende perciò realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascun studente per un loro reale e positivo sviluppo.

FINALITÀ

- Valorizzare competenze e abilità.
- Favorire l'autostima
- Recuperare sul piano dell'apprendimento.
- Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse.
- Acquisire la strumentalità di base.
 - Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione.
 - Arricchire il codice verbale.
 - Sviluppare le competenze logico - espressive.

OBIETTIVI

- Offrire agli alunni l'opportunità di apprendere in tempi più distesi, coinvolgendoli e stimolandoli a un regolare impegno e interesse verso gli argomenti in oggetto.
- acquisire sufficiente padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione scritta e orale
- Saper leggere e analizzare tutti i messaggi di un testo.

- Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi.
- Acquisire e consolidare l'uso dei linguaggi specifici.
- Acquisire un metodo di studio chiaro ed efficace.

ATTIVITÀ

- Ascolto, lettura e comprensione di racconti.
- Conversazioni.
- Illustrazione di storie in sequenze.
- Esercizi di consolidamento.
- Verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte.
- Utilizzo di mappe e schemi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

In itinere e finale - schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati.

COMPETENZE ATTESE

- EducativE
Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.
- FormativE
Saper relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti
- Comportamentali
Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi.
- DidatticHE
Acquisire una maggiore padronanza strumentale.

