



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

## Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale  
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Corso  
serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Viale Seneca -  
Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625 email:  
[ctic862001@istruzione.it](mailto:ctic862001@istruzione.it) - pec: [ctic862001@pec.istruzione.it](mailto:ctic862001@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO PESTALOZZI  
Prot. 0014443 del 05/12/2022  
VI-10 (Entrata)

Catania, 5 dicembre 2022

Atti della scuola

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

*Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1. 5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022.*

**OGGETTO: Relazione progettista a titolo non oneroso – progetto FESR REACT EU “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”**

**Codice identificativo progetto: 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-17**

**CUP: H64D22000460006**

La sottoscritta ins. Germano Carmelina Pina, nominata progettista a titolo non oneroso con decreto di nomina prot. numero 13802 del 19/11/2022, inerente il progetto in epigrafe, con il presente documento relaziona l'attività che ha condotto al fine di portare a termine il proprio incarico.

La sottoscritta ha ultimato le operazioni richieste in sede di nomina e inerenti:

- il sopralluogo approfondito dei locali destinati – in futuro – alle attrezzature di cui al progetto;
- l’inserimento dei dati sulla piattaforma ministeriale;
- la definizione del capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, in linea con i requisiti di cui sopra.

Le attività sono state portate avanti secondo il calendario di lavoro di seguito indicato:

GIORNO 21/11/2022            dalle ore 16.00 alle ore 18.00 per numero ore 2;

GIORNO 23/11/2022            dalle ore 16.30 alle ore 18.30 per numero ore 2;

GIORNO 26/11/2022            dalle ore 16.00 alle ore 19.00 per numero ore 3;

GIORNO 29/11/2022            dalle ore 18.30 alle ore 21.30 per numero ore 3;

GIORNO 30/11/2022            dalle ore 18.00 alle ore 21.00 per numero ore 3.

.

TOT ORE: 11 ore svolte **a titolo non oneroso**.

Con gli avvisi Pon per la realizzazione di *Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*: il nostro istituto avrà l’opportunità di ripensare il senso stesso dello stare a scuola e il modo di fare lezione, tenendo come finalità primaria l’inclusione di tutti gli alunni frequentanti la scuola dell’infanzia.

Pertanto, i nostri propositi volgono a migliorare le condizioni della scuola per gli ambienti indoor mediante la progettazione e la realizzazione di ambienti didattici innovativi, creando ambienti di esplorazione e di apprendimento, ricreando un ambiente favorevole allo sviluppo armonico e favorendo nei piccoli alunni una comprensione esperienziale ed immersiva e un’educazione significativa e duratura mediante l’esplorazione multisensoriale, l’approccio al digitale e il potenziamento delle attività motorie.

### **Obiettivo:**

L’obiettivo principale è quello di far scoprire e potenziare ai piccoli allievi la consapevolezza di una conoscenza del mondo attraverso gli stimoli multisensoriali, per poter maturare in essi le infinite possibilità che il mondo circostante ci può offrire.

A tal proposito, gli allestimenti e le attrezzature che si intendono acquistare per la creazione dei tre ambienti didattici sono appositamente studiati per un ottimale sviluppo psicofisico del bambino, in considerazione anche del fatto che spesso in questa fase della vita vengono attenzionate eventuali atipie che portano all’avvio di un percorso diagnostico di diversabilità presso l’UONPIA di riferimento.

#### **1. La Stanza/Tana Multisensoriale Snoezelen**

Nella fattispecie, la proposta di realizzazione di una Stanza/Tana Multisensoriale è legata alla terapia Snoezelen, originariamente fondata in Olanda nel 1970 per le persone con disabilità cognitive e di sviluppo che consiste nell’offrire un’esperienza multisensoriale o ipersensoriale all’interno di un ambiente controllato

chiamato, appunto, Stanza Snoezelen, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente.

### **MULTISENSORIALE**

La Stanza/Tana Multisensoriale Snoezelen è costruita in modo tale da stimolare tutti i sensi attraverso un mix di arredamento e tecnologia. Una vera e propria cascata di effetti di luce, colori, suoni, musica e profumi avvolgerà il paziente: luci a LED, colonne d'acqua, letti ad acqua, impianti audio, proiettori, diffusori di essenze oltre ad arredi e protezioni morbide.

### **TERAPEUTICA**

Le Stanze/Tane Snoezelen sono adatte a diverse età e disabilità. Le attività che si possono intraprendere favoriscono il miglioramento delle motivazioni, della concentrazione e della coordinazione aiutando l'adulto e il bambino disabile a conoscere l'ambiente ed interagire con esso, senza alcuno stress.

### **RILASSANTE**

La Stanza/Tana Multisensoriale Snoezelen rappresenta un nuovo concetto di relax e riposo multisensoriale progettato per una maggiore armonia tra mente e corpo. Aromaterapia, suoni morbidi ed effetti luminosi li conducono infatti ad una rigenerazione profonda e un rilassamento totale fisico e mentale.

### **SICURA**

La Stanza/Tana Multisensoriale Snoezelen è un ambiente dove gli ospiti si sentono al sicuro e dove si creano e ricreano emozioni che favoriscono il benessere e la familiarità con lo spazio durante la permanenza. In una Stanza/Tana Snoezelen è l'operatore che decide in ogni momento a quali stimoli vuole sottoporre per una stimolazione sensoriale efficace.

## **2. Aula Immersiva**

Grazie una dotazione multimediale costituita da una Digital Board, un tavolo interattivo con monitor integrato e diversi chromebook, i piccoli alunni potranno adoperare un sistema educativo integrato basato sulla metodologia della didattica esperienziale ideato per la fascia dai 3 ai 6 anni. Tale software propone attività coinvolgenti e divertenti, e trasforma lo spazio scolastico in un ambiente di apprendimento virtuale in cui i bambini interagiscono con gli elementi dello scenario. Ogni attività svolta nell'aula immersiva è progettata per ricondurre i bambini alla realtà pratica del quotidiano, promuovendo esperienze che si integrano con il loro vissuto. Infine, i bambini possono continuare a casa le attività didattiche utilizzando il proprio tablet o pc.

A corredo delle aule, si prevede la dotazione di panchette agorà.

## **3. Psicomotricità**

Si prevede, infine, la dotazione di n. 1 Set grandi blocchi psicomotori - 11 pezzi - cubo, scala, cuneo, arco, onda, tunnel, rullo e 4 materassi (cm 100x100) - Dimensioni cubo cm 50x50x50 (uno per aula), per permettere attività indoor di psicomotricità in sicurezza.

Si allega alla presente:

ALLEGATO 1 – Matrice beni da acquistare.

Catania, 05/12/2022

Il Progettista

Ins. Carmelina Pina Germano

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Carmelina Pina Germano', written in a cursive style.